

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**« ТОБОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ТОБОЛЬСКО-ТЮМЕНСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по научно-  
методической работе Тобольской  
Духовной семинарии



*Варлаам*  
иеромонах Варлаам (Горохов)

от «30» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
на 2022-2023 учебный год  
по основной профессиональной образовательной программе  
подготовки бакалавров**

Направление подготовки:  
48.03.01. «Теология»

Профиль подготовки  
«Православная практическая теология»

Тобольск, 2021

## **1. Основные положения**

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема в ВУЗы);

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.04.2021 № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год»;

– Правила приема (далее – Правила) на обучение по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавров в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тобольская Духовная Семинария Тобольско-Тюменской Епархии Русской Православной Церкви»;

– Положение о вступительных испытаниях в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Тобольская Духовная Семинария Тобольско-Тюменской Епархии Русской Православной Церкви Русской Православной Церкви».

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованных на официальном сайте Тобольской Духовной Семинарии (<http://tobds.ru/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения вступительных испытаний, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительных испытаний, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям.

## **2. Цель проведения вступительных испытаний**

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта 48.03.01 «Теология» и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

## **3. Перечень и формы вступительных испытаний**

Вступительные испытания проходят в следующем порядке:

общеобразовательные вступительные испытания и дополнительные

вступительные испытания профессиональной направленности.

### **3.1. Общеобразовательные вступительные испытания**

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ. Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование;
2. История (письменный экзамен – тестирование) – для поступающих, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

### **3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности**

3. Комплексный экзамен – устный экзамен;
4. Собеседование – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100- балльной шкале).

Порядок очередности проведения вступительных испытаний:

1. Русский язык
2. История
3. Комплексный экзамен
4. Собеседование

Во время вступительных испытаний запрещено пользоваться литературой и справочными материалами.

## **4. Содержание вступительных испытаний.**

### **4.1. Русский язык— тестирование**

Тестирование по русскому языку предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ. Тестирование проводится очно преподавателем в учебной аудитории.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки оно проводится в дистанционном формате. Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии (технические требования и порядок входа см. Приложение 1).

Председатель предметной комиссии выбирает номер вопроса с помощью генератора случайных чисел (напр., на ресурсе <https://randstuff.ru/number/>) с демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриенту по выбранному номеру дается тестовое задание (40 вопросов, на которые отводится 60 минут). Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по русскому языку, с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

### 4.1.1. Примерные тестовые задания по Русскому языку

**Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните орфограммы и пунктуацию.**

Здесь когда з...мой шумела м...телица<sup>с</sup> и сне(г, к) белыми кл...ками уп...дал (на) тусклое окно и соб...рался (перед) ним (в) высокий сугро(б, п) она любила см...треть завернутая (в) теплую<sup>ф</sup> шубейку (на) белые степи серое небо и ветлы обвеш...(нн, н)ые ине... и колеблемые (в)зад и (в)пере(д, т) (М. Лермонтов).

### 4.1.2. Список рекомендуемой литературы

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. М., 1999.
2. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2006.
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М.: Оникс 21 век. М., 2004.

#### **а. История – тестирование**

Тестирование по истории предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ. Тестирование проводится очно преподавателем в учебной аудитории.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки оно проводится в дистанционном формате.

Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии (технические требования и порядок входа см. Приложение 1).

Председатель предметной комиссии выбирает номер вопроса с помощью генератора случайных чисел (напр., на ресурсе <https://randstuff.ru/number/>) с демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриенту по выбранному номеру дается тестовое задание (40 вопросов, на которые отводится 60 минут). Общая тематика тестирования представляет собой упрощенную версию ЕГЭ по истории, с добавлением специфических знаний профессиональной направленности. Необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный вариант ответа. На каждый вопрос есть лишь один верный ответ.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

### 4.2.1. Примерные тестовые задания по истории России

1. Какое из перечисленных племён не относится к славянским племенам, вошедшим в государство Древняя Русь?
  - 1.2. Словене.
  - 1.3. Авары.
  - 1.4. Дреговичи.
  - 1.5. Древляне.
  - 1.6. Северяне.

- 1.7. Поляне.
2. Какое из названных событий произошло раньше остальных?
  - 2.2. Невская битва.
  - 2.3. Разорение Рязани монголо-татарами.
  - 2.4. Крещение Руси.
  - 2.5. Битва на реке Калке.
3. Живопись, основанная на применении водяных красок, накладываемых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась
  - 3.2. фреской.
  - 3.3. акварелью.
  - 3.4. парсуной.
  - 3.5. мозаикой.

### **3.5.1. Список рекомендуемой литературы**

1. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. М., 1998.
2. История России. 1861–1917 гг. / Под ред. В.А. Федорова. М., 1999.
3. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993; СПб., 1997.
4. Пушкарёв Л.Н. Лекции по русской истории. М., 1993; М., 2000.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М., 1999.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Основы курса истории России. М., 2000.
7. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. 1917–1990. М., 1994.

### **7.2. Комплексный экзамен**

Комплексный экзамен проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу комплексного экзамена включены основные разделы: «Библейская история» (Ветхого и Нового Завета), «Катехизис», «Православное богослужение».

Комплексный экзамен проводится в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии по темам каждого из разделов. На основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

#### **7.2.1. Порядок проведения комплексного экзамена профессиональной направленности:**

Абитуриент входит в онлайн комнату приемной комиссии (технические требования и порядок входа см. Приложение 1).

Председатель предметной комиссии выбирает номер вопроса с помощью генератора случайных чисел (напр., на ресурсе <https://randstuff.ru/number/>) с

демонстрацией экрана абитуриенту, абитуриент по выбранному номеру отвечает на соответствующий вопрос каждого из четырех разделов (Библейская история Ветхого Завета, Библейская история Нового Завета, Катехизис, Устав). После ответа абитуриент отключается от комнаты приемной комиссии.

## **7.2.2. Вопросы для комплексного экзамена по разделам**

### **БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

1. Сотворение мира и человека (Быт. 1-2).
2. Грехопадение (Быт. 3:1-7), наказание за грех (Быт. 3:8-24) и обетование о Спасителе (Быт. 3:15).
3. Всемирный потоп (Быт. 6-9).
4. Строительство Вавилонской башни (Быт. 11).
5. Явление Бога Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18).
6. Принесение Исаака в жертву (Быт. 22:1-19).
7. Благословение Иакова (Быт. 27).
8. Видение Иаковом таинственной лестницы (Быт. 28).
9. История Иова Многострадального (книга Иова).
10. Рождение и жизнь Моисея в Египте (Исх. 2).
11. Призвание Моисея у Неопалимой купины (Исх. 3-4).
12. Казни египетские (Исх. 5-11).
13. Установление праздника Пасхи и исход евреев из Египта (Исх. 12).
14. Переход евреев через Чермное море (Исх. 14).
15. Синайское законодательство. Десять заповедей (Исх.19-20; Втор. 5).
16. Завоевание земли Обетованной. Падение Иерихона (Нав. 2-6).
17. Судья Гедеон (Суд. 6-8).
18. Судья Самсон (Суд. 13-16).
19. Пророк Самуил (1Цар. 1:1-25:1).
20. История Руфи (книга Руфь).
21. Избрание и помазание на царство Давида (1Цар. 16:1-13).
22. Давид и Голиаф (1Цар. 17).
23. Пророчество Нафана Давиду о строительстве храма (2 Цар. 7:1-17).
24. Строительство Иерусалимского храма (3Цар. 6-8).
25. Пророк Илия (3Цар. 17-20 и 4Цар. 1-3).
26. Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9; 13).
27. История пророка Ионы (книга Ионы).
28. Пророчество Исаии о страданиях Мессии (Ис. 52:13-53:12).
29. История пророка Даниила (Дан. 1-6 гл).
30. Возвращение иудеев из Вавилонского плена (Ездр. 1) и строительство второго Иерусалимского Храма (2 Пар. 36:22-23; Ездр. 4-6).

### **БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА**

1. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1:26-38).
2. Рождество Христово и поклонение волхвов (Лк. 2:1-20).
3. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-13; Лк. 3:21-22; Ин. 1:32-34).
4. Испытание Иисуса Христа в пустыне (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
5. Брак в Кане Галилейской (Ин. 2:1-11).
6. Заповеди блаженств (Мф. 5:3-12).
7. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6:1-18).
8. Беседа Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21).
9. Беседа Христа с самарянкой (Ин.4:4-30, 39-42).

10. Притча о сеятеле и семени (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20 и Лк. 8:4-15).
11. Исповедание св. ап. Петра (Мф. 16:13-20).
12. Преображение Господа (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13 и Лк. 9:28-36).
13. Учение о любви к Богу и ближнему (Лк. 10:25-28).
14. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37)
15. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).
16. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31)
17. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-46).
18. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин.12:12-19).
19. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26:26-29; Мк. 14:22- 25; Лк. 22:19-20).
20. Спор учеников о старшинстве (Лк. 22:24-30).
21. События Гефсиманской ночи (Мф. 26:36-56; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53 и Ин.18:1-12).
22. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27:2, 11-30; Мк. 15:1- 19; Лк. 23:1-25 и Ин. 18:28-40; 19:1-16).
23. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27:33-44; Мк. 15:22-32; Лк. 23:33-38 и Ин. 19:18-24).
24. Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16:14; Лк. 24:36-45 и Ин. 20:19-23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21:24- 31).
25. Вознесение Господне (Лк. 24:49-53 и Мк. 16:19-20).
26. Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы (Деян. 2).
27. Обращение Савла (Деян. 10:1-31).
28. Апостольский собор в Иерусалиме (Деян. 15:1-34).
29. Прощальная речь ап. Павла к пастырям в Милите (Деян. 20:17-38).
30. Гимн любви св. ап. Павла (1 Кор 13:1-8).

## КАТЕХИЗИС

1. Понятие о вере, вера и знание.
2. Символ веры, члены Символа веры, происхождение. Понятие о Вселенских соборах.
3. Понятие о Святой Троице, о единстве существа Божия.
4. Учение о Сыне Божиим – Господе Иисусе Христе. Цель Богоявления. Единосущие Иисуса Христа Богу Отцу.
5. Значение крестной смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
6. Воскресение Христово, значение, цель. Сошествие Христа во ад, цель сошествия, состояние Христа после смерти до Воскресения.
7. Вознесение Господне. Значение Вознесения. Сидение «одесную» Отца.
8. Учение о Втором Пришествии Иисуса Христа. Цель Второго Пришествия, время, признаки. Понятие об антихристе.
9. Понятие о воскресении мертвых, возможность воскресения, время всеобщего воскресения.
10. Учение о Духе Святом, личные свойства, действие Святого Духа. Понятие о благодати.
11. Учение о Богородице.
12. Учение об ангелах. Ангельская иерархия, время творения ангелов.
13. Почитание святых. Значение молитвенного обращения к святым. Молитвы за усопших.
14. Учение о молитве. Значение молитвы. Виды.
15. Понятие о Церкви. Церковь небесная и земная. Свойства Церкви.
16. Поместные Церкви. Главы Поместных Церквей. Диптихи.
17. Учение о человеке. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
18. Понятие о грехе и греховности человеческого рода. Источник греха. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения.
19. Понятия о Божественном Откровении. Виды. Священное Писание и Священное Предание.
20. Учение о Промысле Божиим и спасении.
21. Понятие о таинствах. Участие христианина в таинствах.

22. Церковные обряды и чинопоследования, их главный смысл.
23. Таинства Крещения и Миропомазания.
24. Брак и монашество. Таинство Брака.
25. Таинство Священства. Степени священства.
26. Таинство Покаяния.
27. Таинство Евхаристии.
28. Учение об иконах и иконопочитании.
29. Заповеди блаженства, смысловое содержание, происхождение. Нагорная проповедь.
30. Молитва Господня, ее состав и смысл.

## **ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ**

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.
5. Богослужебные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужебные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Седмичный круг богослужений.
11. Годовой круг богослужений: месяцеслов.
12. Общее содержание вечерни.
13. Общее содержание утрени.
14. Документ «Об участии верных в Евхаристии».
15. Понятие о Литургии. Проскомидия.
16. Литургия оглашенных.
17. Литургия верных.
18. Литургия свт. Василия Великого.
19. Литургия Преждеосвященных Даров.
20. Ектении: виды и место в богослужении.
21. Годовой круг богослужений. Триодь Постная: подготовительные недели.
22. Годовой круг богослужений. Триодь Постная: великопостные недели.
23. Годовой круг богослужений. Триодь Постная: Страстная седмица.
24. Годовой круг богослужений. Триодь Цветная: Пасха и Светлая седмица.
25. Годовой круг богослужений. Триодь Цветная: богослужебные памяти после Светлой седмицы.
26. Праздники подвижные и неподвижные, двенадцатые, великие.
27. Посты в Православной Церкви.
28. Церковные Таинства.
29. Молебные пения и крестные ходы.
30. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

### **7.2.3. Список рекомендуемой литературы**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
2. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской.
3. Закон Божий: В 5 томах. Paris, YMCA-Press.
4. Православный катехизис свт. Филарета, митр. Московского. Любое издание.



Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере. Митрополит Волоколамский Иларион.

6. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава Богослужения Православной Церкви. СПб., 1994.

### 7.3. Собеседование

Собеседование проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов Приемной комиссии.

В программу собеседования включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке. На собеседовании могут быть заданы вопросы об основах православной веры, жизненном пути и опыте духовной жизни поступающего.

Собеседование призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему выбрали именно нашу Семинарию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете христианской жизнью;
- и т.п.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования комиссией выставляется итоговая оценка по 100-бальной шкале.

#### 7.3.1. Перечень молитв для собеседования.

**начальные:** “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”, “Царю Небесный”, “Святыи Боже”, “Пресвятая Троице”, “Отче наш”, “Приидите поклонимся”, Символ веры;

**утренние:** “От сна восстав”, “Боже, очисти мя грешного”, “Пресвятая Владычица моя, Богородице”, “Святыи Ангеле”;

**вечерние:** “Боже вечный”, “Вседержителю Слово Отчее”, “Благаго Царя Благая Мати”, Ангелу Хранителю;

**Божией Матери:** “Богородице Дево, радуйся”, “Достойно есть”, “Взбранной Воеводе”, “Милосердия двери”, “Не имамы иныя помощи”;

Заповеди Моисея, Заповеди блаженств, тропарь своему святому, псалмы 50-й и 90-й, тропари двенадцатых праздников, молитва перед причащением, молитва преп. Ефрема Сирина.

### 7.3.2. Список рекомендованной литературы

1. Православный молитвослов (любое издание).
2. Псалтирь на церковно-славянском языке (любое издание).

## 5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

### 5.1. Оценивание вступительного испытания «Русский язык» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных - правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр - правильный ответ оценивается в 2 балла.

Процент выполнения тестирования	Выставляемый балл экзамена
75-100%	75-100 (отлично)
56-74%	60- 79 (хорошо)
40-55%	40- 55 (удовлетворительно)
Менее 35%	Менее 40 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 36 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

### 5.2. Оценивание вступительного испытания «История» (письменный экзамен – тестирование)

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования:

1. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется один или несколько правильных - правильный ответ оценивается в 1балл.
2. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр - правильный ответ оценивается в 2 балла.

Процент выполнения тестирования	Выставляемый балл экзамена
75-100%	75-100 (отлично)
56-74%	60- 79 (хорошо)
35-55%	35 - 55 (удовлетворительно)
Менее 35%	Менее 35 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка выводится с применением поправочного коэффициента перевода в 100-балльную шкалу. В случае, если поступающий в итоге набрал менее 32 баллов, он выбывает из дальнейшего участия в конкурсе.

### 5.3. Оценивание вступительного испытания «Комплексный экзамен».

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 51.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа:

Общая оценка за ответ на вопросы экзаменационного опроса в целом определяется как среднее арифметическое число из ответов на каждый вопрос (см. шкалу оценивания ниже). Например, оценка за первый вопрос 60 баллов, за второй вопрос 70 баллов, за третий 80 баллов, за четвертый 70 баллов, общая оценка – 70 баллов.

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии выставления оценок
51 и менее	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
51-65	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.
66-80	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
80-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ

	самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.
--	--

#### **5.4. Оценивание вступительного испытания «Собеседование».**

Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 36.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности).

Шкала оценивания:

Баллы	Критерии оценки собеседования профессиональной направленности
0-10	Общее впечатление о человеке.
0-10	Участие в церковной жизни и Таинствах
0-10	Знание молитв.
0-10	Чтение на церковнославянском языке.
0-10	Общая культура поступающего.
0-10	Ясность выражения мысли.
0-10	Гибкость мышления, логика.
0-10	Проявленный интерес к будущему служению.
0-10	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Платформа – ZOOM ([www.zoom.us](http://www.zoom.us)).

Подробная инструкция по установке и настройке со скриншотами: <https://blog.click.ru/kak-rabotat-v-zoom>

Абитуриентам необходимо установить на личных компьютерах и ноутбуках приложение ZOOM (<https://us04web.zoom.us/download> -> Клиент Zoom для конференций).

Для персональных компьютеров необходимо наличие вебкамеры с микрофоном, а также наушников (использование внешних колонок может создавать эффект нежелательной обратной связи).

Использование абитуриентом приложения ZOOM для участия во вступительных испытаниях на планшете или телефоне не допускается.

Экзамены проводятся в установленные даты. В случае изменения дат или времени начала экзамена приемная комиссия информирует об этом абитуриентов.

Абитуриентам заранее направляется точное время их подключения к конференции.

Примерная схема проведения экзамена в дистанционном формате:

1. Накануне экзамена (не позднее 12.00 предыдущего дня) создается конференция, приглашения в которую направляются всем участникам мероприятия на электронную почту.
2. Абитуриенты находятся в режиме ожидания (в «зале ожидания»). Абитуриент подключается к конференции с фамилией, именем, отчеством (пример: *Соколов Александр Иванович*). Обратите внимание: **на первом месте должна быть фамилия!**
3. В утвержденное время в конференцию приглашается студент для подготовки и ответа.
4. Комиссия сообщает ему вопросы для подготовки.
5. После ответа абитуриент отключается от конференции и происходит подключение следующего отвечающего.
6. В случае обнаружения использования сторонних источников информации абитуриент удаляется и освобождается от прохождения дальнейших вступительных испытаний.