

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«ТОБОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ТОБОЛЬСКО-ТЮМЕНСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научной и учебно-
методической работе Тобольской
Духовной семинарии



Варлаам

иеромонах Варлаам (Горохов)

«30» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на 2022-2023 учебный год
Русский язык**

Тобольск, 2021



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Тобольскую Духовную семинарию. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01. «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Вступительный экзамен в форме теста по Русскому языку сдают абитуриенты, не имеющие результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине.

1.2. Поступающие на бакалаврскую программу в Тобольскую Духовную семинарию должны знать:

- теоретические сведения о русском языке;
- орфографические и пунктуационные правила;
- безошибочно писать слова в соответствии с существующими орфографическими правилами и пунктуационно оформлять предложения и текст;
- обладать орфографической и пунктуационной зоркостью, т.е. находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания, и приводить аргументированные комментарии;
- опознавать (по определенным признакам) языковые единицы: фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические;
- давать характеристику языковых единиц всех уровней и группировать их (по существенным для них свойствам);
- адекватно воспринимать письменную речь;
- уместно употреблять слова и фразеологизмы;
- правильно образовывать формы слов;
- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи.

Исходя из этого, тест включает в себя пять заданий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Фонетика как наука.

Фонетические единицы русского языка.

Звуки речи и их характеристика. Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые.

Слог и ударение. Ударение словесное и фразовое.

Правописание безударных гласных в корнях слов.

Отражение глухих и звонких согласных на письме.

Непроизносимые согласные и их правописание.

Понятие о графике. Состав русской азбуки. Звук и буква, их соотношение.

Обозначение на письме звука [й̣]. Отражение на письме твердости и мягкости согласных. Буквы *ь* и *ъ*: их функции и правописание.

Соотношение букв *а – я, о – е, у – ю, и – ы*, а также *э – е*.

Буквы для обозначения гласных после шипящих и *ц*.

Правописание *е* и *о* после шипящих в корнях и суффиксах.

Буквы *и* и *ы* после *ц* в корнях и окончаниях.

Понятие о чередовании. Типы чередований в русском языке. Чередование звуков в корнях слов и правописание.

Фонетический разбор слов.

2.2. Словообразование. Орфография

Словообразование как наука.

Понятие о морфеме. Принципы классификации морфем. Роль морфем в словообразовании и словоизменении. Морфемы по их роли в организации слова: корневые и аффиксальные морфемы. Приставки, суффиксы. Основа слова.

Нулевые морфемы, принципы их выделения.

Способы словообразования: определение и классификация.

Аффиксальные способы русского словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный.

Безаффиксные способы словообразования: сложение, сокращение, переход из одной части речи в другую.

Словообразование знаменательных частей речи.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Орфография приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-* и их смысловозначительная роль.

Буквы *з* и *с* в приставках.

Словообразовательный разбор слов.

2.3. Морфология. Орфография

Морфология как наука. Основные понятия русской морфологии. Лексическое и грамматическое значения слов. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки. Соотношение слова и формы слова.

Части речи в русском языке. Критерии разграничения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи: принципы их противопоставления.

2.3.1. Имя существительное. Имя существительное как часть речи.

Основные разряды существительных. Существительные нарицательные и собственные. Употребление прописных букв. Одушевленные и неодушевленные существительные. Средства выражения одушевленности/неодушевленности.

Морфологические признаки имени существительного как части речи.

Род существительного. Слова общего рода, их типы.

Связь рода со склонением.

Число как морфологический признак существительного. Основные способы противопоставления единственного и множественного чисел.

Система падежей имен существительных. Средства противопоставления падежей.

Типы склонения существительных. Разносклоняемые существительные. Склоняемые и несклоняемые существительные.

Орфография падежных окончаний существительных.

Правописание суффиксов существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

2.3.2. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.

Морфологические признаки прилагательных.

Разряды имен прилагательных (качественные, относительные и притяжательные): их характеристика, переходные случаи.

Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных: грамматическое значение, особенности образования, употребления простых, составных форм сравнительной и превосходной степеней.

Типы склонения прилагательных. Склоняемые и несклоняемые прилагательные.

Правописание суффиксов прилагательных.

Орфография падежных окончаний прилагательных.

Н и *ни* в прилагательных.

Не с прилагательными.

Морфологический разбор имени прилагательного.

2.3.3. Местоимение. Местоимение как часть речи.

Разряды местоимений: личные, возвратное, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные.

Лицо у местоимений.

Типы склонения местоимений.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Вставной *н*- в формах личных местоимений 3 лица.

Морфологический разбор местоимения.

2.3.4. Имя числительное. Имя числительное как часть речи.

Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.

Типы числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Морфологические признаки: число, род и падеж у числительных.

Типы склонения числительных.

Орфография падежных окончаний числительных.

Мягкий знак в конце и в середине числительных.

Слитное и раздельное написание числительных.

Морфологический разбор имени числительного.

2.3.5. Глагол. Глагол как часть речи.

Основные морфологические признаки глагола: вид, переходность/ непереходность, время, наклонение, лицо, число, род.

Система глагольных форм. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Число и лицо у глаголов. Глаголы личные и безличные. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание личных окончаний глаголов.

Глаголы переходные и непереходные.

Виды глаголов: совершенный, несовершенный.

Время глаголов. Показатели прошедшего, настоящего, будущего простого, будущего составного времен.

Взаимосвязь вида и времени глагола.

Гласные буквы *е, а, я* в суффиксах глаголов прошедшего времени.

Глагольные наклонения в русском языке. Противопоставление форм повелительного и сослагательного (условного) изъявительному наклонению.

Изъявительное наклонение: грамматическое значение, способы его выражения.

Повелительное наклонение: грамматическое значение, специфика образования, спряжения.

Сослагательное (условное) наклонение: грамматическое значение, структура, особенности изменения.

Мягкий знак в глагольных формах.

Орфография глагольных суффиксов.

Не с глаголами.

Морфологический разбор глагола.

2.3.6. Причастие. Причастие как особая форма глагола.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастия и отглагольные прилагательные: критерии разграничения.

Образование причастных форм в зависимости от переходности/ непереходности и вида глагола. Состав причастных форм.

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: грамматическое значение, основы, суффиксы, склонение.

Полные и краткие причастия.

Орфография суффиксов действительных причастий настоящего времени и страдательных причастий прошедшего времени.

Н и *ни* в полных и кратких формах причастий.

Не с причастиями.

Морфологический разбор причастия.

2.3.7. Деепричастие. Деепричастие как особая форма глагола.

Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Состав деепричастных форм.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида: грамматическое значение, основы, суффиксы.

Не с деепричастиями.

Морфологический разбор деепричастия.

2.3.8. Наречие. Наречие как часть речи.

Разряды наречий: образа действия, места, времени, меры, причины, следствия, условия, уступки. Местоименные наречия.

Образование, употребление сравнительной и превосходной степеней наречий.

Орфография наречий с конечными гласными и шипящими.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Не и *ни* в наречиях.

Н и *ни* в наречиях.

Морфологический разбор наречия.

2.3.9. Предлог. Предлог как служебная часть речи. Предлоги непроизводные (первообразные) и производные (непервообразные). Слитные и раздельные написания производных предлогов.

Морфологический разбор предлога.

2.3.10. Союз. Союз как служебная часть речи.

Типы союзов по строению.

Сочинительные и подчинительные союзы и их разновидности.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова: критерии их разграничения.

Морфологический разбор союза.

2.3.11. Частица. Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц: формообразующие, отрицательные, модальные.

Частицы *не* и *ни* с различными частями речи. Слитное и раздельное написание частиц.

Морфологический разбор частицы.

2.3.12. Междометие. Междометие как часть речи. Отличия междометий от самостоятельных и служебных частей.

Разряды междометий по функциям.

Орфография междометий.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Морфологический разбор междометия.

2.4. Синтаксис. Пунктуация

Синтаксис как наука. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение и сложное предложение.

Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого и сложного предложения. Подчинительная и сочинительная связь.

Текст как тематическое, смысловое, структурное, стилевое единство. Основные типы текстовой связи.

2.4.1. Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса. Главные и зависимые слова. Виды связи слов в словосочетании: управление, согласование, примыкание.

2.4.2. Простое предложение. Предложение как единица синтаксиса. Понятие о простом предложении.

Принципы классификации простых предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске: повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Восклицательные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения: принципы их разграничения.

Понятие о грамматической основе предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое: классификация и способы выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство (классификация и способы выражения).

Двусоставные и односоставные предложения. Характеристика односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

2.4.3. Осложненное предложение. Понятие об осложненном предложении.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения с обобщающими словами.

Предложения с обособленными членами предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Предложения с обращениями.

2.4.4. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения: определение, классификация.

Сложноподчиненные предложения: определение, классификация.

Бессоюзные сложные предложения: определение, классификация.

Прямая и косвенная речь. Диалог. Приемы замены прямой речи на косвенную и наоборот.

Цитирование и его приемы.

2.5. Пунктуация. Понятие о пунктуации. Связь пунктуации и синтаксиса.

Знаки препинания: их типы и функции.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при приложениях.

Тире в неполном предложении.

Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Пунктуация при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Пунктуация в предложениях с обращениями.

Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и при диалоге.

Оформление цитат.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Амелина Е.В.* Подготовка к ЕГЭ-2015 по русскому языку: анализ и разбор основных ошибок, которые допускаются при выполнении Единого государственного экзамена. М., 2015.
2. *Багрянцева В.А., Галактионова В.А., Литневская Е.И., Пожарицкая С.К.* Русский язык. Справочные материалы для поступающих на филологический факультет МГУ. М., 1996.
3. *Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В.* Русский язык. М., 1993.
4. *Васильевых И.П.* ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые тестовые задания. М., 2015.
5. *Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешико Л.А.* Пособие для занятий по русскому языку. М., 1999.
6. *Драбкина С.В.* Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М., 2015.
7. *Егорова Г.Т.* ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. М., 2015.
8. *Львов В.В.* ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые тестовые задания.
9. *Розенталь Д. Э.* Русский язык. М., 1988.
10. *Розенталь Д. Э., Голуб И.Б.* Русский язык: орфография и пунктуация. М., 2001.

4. ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. В каком слове пишется Б?

1) январ(ь)ский

2) еш(ь)те

3) блестящ(ь)

4) бан(ь)щик

2. В каком примере в суффиксе пишется НН?

- 1) ветрян_ая мельница
- 2) книга иллюстрирован_а
- 3) стадо испуган_о
- 4) печен_ый в золе

3. В каком слове допущена орфографическая ошибка?

- 1) запаздать
- 2) воображение
- 3) угрожать
- 4) нагромождать

4. Какой ряд синонимов составлен неверно?

- 1) всадник, наездник, верховой, конный
- 2) краснеть, рдеть, алеть, румяниться
- 3) ошибка, оплошность, погрешность, промах
- 4) злой, лихой, плохой, ужасный

5. В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) богатый
- 2) утреннее
- 3) вьюга
- 4) просьба

6. Пишется частица НЕ:

- 1) Н_ один человек не пришел.

2) Н_ она ли это?

3) Н_ дать н_ взять.

4) Откуда н_ возьмись.

7. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

1) Дрова как будто и сухи_ да не играет печка.

2) Обе женщины хитрили_ и ни одна не начинала нужный разговор.

3) День был невинен_ и ветер был свеж.

4) В июле на юге вечера наступают рано_ и воздух темнеет быстро.

8. Укажите пример, в котором употребление прописной буквы неверно:

1) Организация Объединенных Наций

2) Герой Российской Федерации

3) Западная Сибирь

4) Государственная Третьяковская Галерея

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) Несмотря на ранний час, многие лицеисты не спали.

2) Самая речь полковника, скупая на слова, никогда не отличалась определенностью.

3) Должно быть, за пеленой облаков взошла луна.

4) Ведущая вверх, тропинка сильно петляла.

10. Пишется раздельно:

1) (двадцати)(пяти)тысячный

2) (пол)десятого

3) (четверть)финал

4) (три)(тысячи)пятнадцатый

11. Часть речи определена неверно:

Как вольно дышит грудь, как будто движутся челны, как крепнет весь человек, охваченный свежим дыханием весны.

- 1) Вольно – наречие
- 2) весь – местоимение
- 3) охваченный – прилагательное
- 4) дыханием – существительное

12. В каком слове приставка оканчивается на -С?

- 1) Во_награждать
- 2) бе_шумный
- 3) ра_жечь
- 4) и_мучить

13. Пишется о:

- 1) алыч_вый
- 2) перч_ный
- 3) затуш_вывать
- 4) никч_мный

14. В каком предложении нужно поставить двоеточие (знаки препинания в предложениях не расставлены)?

- 1) Карнизы и наличники дома калитка и ворота все было в узорах.
- 2) Вскоре мне улыбнулось счастье нашелся сын.
- 3) Дожди размыли горные дороги ехать было трудно.
- 4) Снег становился все белее и ярче так что ломило глаза.

15. Укажите, в каком слове допущена ошибка:

- 1) щавель
- 2) парашютный
- 3) малышы
- 4) щуриться

16. Укажите неверное утверждение о количестве букв и звуков в словах:

- 1) въезд – 5 букв, 5 звуков
- 2) вечный – 6 букв, 7 звуков
- 3) просьба – 7 букв, 6 звуков
- 4) доброе – 6 букв, 7 звуков

17. В каком слове пишется разделительный твердый знак?

- 1) контр(ь)аргумент
- 2) гил(ь)отина
- 3) пред(ь)юбилейный
- 4) с(ь)узить

18. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) По окончании трудов Петр вынул карманную книжку, дабы справиться, все ли им предполагаемое на сей день исполнено.
- 2) Пускай ты умер, но в сердце смелых и сильных духом, всегда ты будешь живым примером.
- 3) Пока Шамохин говорил, я заметил, что русский язык и русская обстановка доставляли ему большое удовольствие.
- 4) Тетка закрыла глаза, чтобы поскорее уснуть, так как она знала по опыту, что чем скорее уснешь, тем скорее наступит утро.

19. Укажите слово с орфографической ошибкой:

- 1) раззвонить
- 2) чересчур
- 3) исчезнуть
- 4) дислокация

20. В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) закупорить
- 2) зимовщик
- 3) каучук
- 4) красивее

21. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

- 1) Казалось, настало время, когда каждая минута словно вечность_ и не надо ждать иной.
- 2) Сам он не увеличил отцовского состояния_ ибо был, как говорится, жуир, эпикуреец на русский лад.
- 3) Уж коли задался человек идеей_ то ничего не поделаешь.
- 4) Мне не хотелось домой_ да и незачем было идти туда.

22. Чужая речь в предложении передана неверно:

- 1) Я спросил брата, принес ли он книгу.
- 2) Мамаев объяснил, что сидит здесь шесть часов.
- 3) Какой аромат, граждане, какой упоительный аромат, говорил старик.
- 4) Гаврила вдруг спросил, где снасть.

23. Отметьте номер слова, лексическое значение которого определено неверно.

- 1) Блик – отблеск света или световое пятно на темном фоне.
- 2) Аллея – дорога, по обеим сторонам которой посажены деревья.

- 3) Репродукция – картина, отпечатанная в типографии.
- 4) Мякина – мягкая часть печеного хлеба, хлебных изделий.

24. Пишется слитно:

- 1) вслед (за)тем раздался выстрел
- 2) выслушивать одно и то(же)
- 3) было (от)чего печалиться
- 4) (за)тем и пришел, чтобы получить нужные сведения

25. Найдите ошибочное утверждение о следующем предложении:

Давай вдвоем песенку споем.

- 1) Предложение простое, неопределенно-личное
- 2) главный член предложения сказуемое давай споем
- 3) предложение распространенное
- 4) вид связи в словосочетании споем песенку – управление

26. Отметьте неверно образованную форму множественного числа:

- 1) кучера
- 2) сторожа
- 3) жернова
- 4) инженера

27. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) з_ницы, уд_ру, ж_лейка, пр_небречь
- 2) к_бура, несг_раемый (шкаф), воз_бновить, заг_ловок
- 3) вя_кое (болото), бе_дельник, чере_полосица, и_зябнуть
- 4) без_инициативный, от_скать, пред_стория, сверх_зысканный

28. В каком словосочетании вид связи – примыкание?

- 1) Тотчас наполнило
- 2) ожидание встречи
- 3) наполнило сердце
- 4) наполнило радостью

29. Отметьте слово с приставкой ПРЕ-:

- 1) пр_певать
- 2) пр_кончить
- 3) пр_стегнуть
- 4) пр_возносить

30. У какого слова в предложении неправильно определены грамматические признаки?

Мы отдохнули после работы, затем пошли в кино.

- 1) Мы – личное местоимение
- 2) после – предлог
- 3) затем – союз
- 4) пошли – глагол

31. Укажите правильный вариант ответа:

Ц_фра, возр_ст, ра_ценка, син_ватый, засе_л, пред_стория

- 1) и-о-с-и-е-ы
- 2) и-а-з-е-е-и
- 3) ы-а-с-е-я-и
- 4) и-а-с-е-я-ы

32. В каком слове пишется НН?

- 1) жеван_ый
- 2) балован_ый ребенок
- 3) вялен_ая рыба
- 4) мы ограничен_ы временем

33. В каком примере возможно только одно написание?

- 1) (в)даль
- 2) (от)того
- 3) ве(з/с)ти
- 4) уже(ли)

34. В каком случае НЕ пишется слитно?

- 1) долг (не)уплачен
- 2) (не)удача привела нас к успеху, а выдержка
- 3) (не)оконченный труд
- 4) сказано (не)(по)русски

35. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное):

- 1) Большинство учеников хорошо сдало экзамены.
- 2) Школу закончили сорок один человек.
- 3) В деревне слышался топот и крики.
- 4) Докладчик пытался убедить своих слушателей, что будто бы выдвинутые им предложения проверены на практике.

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания 36–40

(А) Подует ветер прямо в лицо, все весело зашумит и задвигнется кругом.

(Б) Ветерок то просыпался, то утихал.

(В) Одни кузнечики дружно трещали.

(Г) Но вот, он опять замер, и все опять стихло.

36. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

1) БАГВ

2) АБВГ

3) ВГБА

4) ГБВА

37. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) А

2) Б

3) В

4) Г

38. В каком предложении есть слово с орфографической ошибкой?

1) А

2) Б

3) В

4) Г

39. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

1) в лицо – существительное, неодушевленное, средний род, 2-е склонение, ед. число, винительный падеж

2) утихал – глагол, несовершенный вид, 1-е спряжение, прошедшее время

3) дружно – прилагательное, качественное, краткая форма, средний род, ед. число

4) он – местоимение, личное, 3-е лицо, ед. число

40. Определите стиль и тип речи данного текста

1) разговорный стиль, повествование

2) публицистический стиль, описание

3) художественный стиль, повествование

4) научный стиль, рассуждение